

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal, yaitu sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan kognitif dan keterampilan berpikir kritis <math>g> siswa kelas eksperimen yang belajar menggunakan strategi *writing to learn* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa kelas kontrol, namun bila diinterpretasikan menurut kriteria Hake, keduanya termasuk pada kriteria sedang
2. Strategi *writing to learn* memberikan dampak terhadap perbedaan peningkatan kemampuan kognitif dan keterampilan berpikir kritis siswa dengan kriteria tinggi
3. Peningkatan kemampuan kognitif siswa dipengaruhi oleh kualitas menulisnya dengan kriteria tinggi dan peningkatan keterampilan berpikir kritis juga dipengaruhi oleh kualitas menulisnya dengan kriteria rendah.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, peneliti menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, berikut merupakan beberapa hal yang disarankan untuk penelitian selanjutnya.

1. Bagaimana pengaruh pemberian umpan balik terhadap kualitas tulisan, kemampuan kognitif dan keterampilan berpikir kritis
2. Peneliti dapat menganalisis perbedaan *gender* pada peningkatan kemampuan kognitif dan keterampilan berpikir kritis siswa
3. Penerapan strategi *writing to learn* dapat diterapkan pada materi fisika yang lain